

## Communiqué

Pour diffusion immédiate

**20 février 2020.** Révision du programme d'étude *Éthique et culture religieuse* (ÉCR)

PDF Québec veut contribuer à la réforme du programme ÉCR, qui a fait l'objet de nombreuses critiques depuis plusieurs années, en mettant l'accent sur la nécessité d'y inclure :

1. La promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes
2. L'importance de la laïcité pour la protection et l'avancement des droits des femmes, la protection de la liberté de conscience des enfants et pour favoriser le vivre ensemble
3. Une *analyse différenciée selon le sexe* sur les orientations ainsi que sur le contenu proposé pour le nouveau cours; et
4. Le retrait immédiat du volet « culture religieuse » du cours ÉCR qui enseigne le respect absolu des pratiques religieuses, incluant ses pratiques sexistes.

« Lors de la conception et du développement du programme ÉCR, le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur avait fait fi des nombreuses mises en garde et recommandations du *Conseil du statut de la femme* (CSF) pour s'assurer que ce programme ne nuise pas à l'avancement de l'égalité entre les femmes et les hommes. » affirme Lyne Jubinville, présidente par intérim de PDF Québec.

« Il est primordial que, cette fois, le programme proposé facilite la progression de la société québécoise sur le chemin de l'égalité de faits entre les femmes et les hommes. PDF Québec demande donc d'être consulté et de participer activement au développement du programme qui remplacera le cour ÉCR. »

« L'importance de la laïcité de l'État pour l'avancement des droits des femmes doit être intégrée aux thèmes 'Participation citoyenne et démocratie' et 'Culture des sociétés'. »

« Qui plus est, la promotion du fait religieux n'a pas sa place à l'école publique. Nous demandons donc, à l'instar du CSF, d'abolir tout contenu d'éducation religieuse au primaire, et d'intégrer les connaissances sur les cultures religieuses dans le programme d'histoire et d'éducation à la citoyenneté au secondaire. »

- 30 -

Pour référence : *Pour un cours qui promeut l'égalité entre les femmes et les hommes*

Source : Fernanda Bonatti 438-333-3494

## ANNEXE : Résumé du mémoire *Pour un cours qui promeut l'égalité entre les femmes et les hommes*

Le Québec s'est engagé, en vertu de la *Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes* (CEDEF)<sup>1</sup>, soit le plus important accord international concernant les droits des femmes, à prendre toutes les mesures appropriées (législatives, règlementaires ou autres) pour favoriser l'égalité entre les femmes et les hommes.

La refonte du cours *Éthique et Culture Religieuse* est une occasion idéale pour ce faire puisque tous les huit thèmes suggérés pour le programme de remplacement, comportent des aspects qui permettent de mettre de l'avant cette égalité auprès de nos jeunes. En voici des exemples :

1. Pour combattre les stéréotypes et silos d'activités femmes-hommes, en ce qui a trait à la *Participation citoyenne et démocratie*;
2. La connaissance des enjeux spécifiques aux femmes concernant l'égalité, la non-discrimination et la responsabilité de l'État, sous le thème *Éducation juridique*;
3. La connaissance des enjeux spécifiques aux femmes concernant les changements climatiques, ici et dans le monde, sous le thème *Écocitoyenneté*;
4. Les mesures pour prévenir et contrer la violence contre le sexe ainsi que les pratiques néfastes (mutilations génitales, mariage précoce ou forcé, marchandisation du corps des femmes...), défendues, mais néanmoins présentes au Québec, lors du thème *Éducation à la sexualité*;
5. Les préjugés et stéréotypes sexuels qui nuisent à l'égalité de faits entre les femmes et les hommes, sous le thème *Connaissance de soi et relations interpersonnelles*;
6. La promotion des valeurs fondamentales du Québec, dont l'égalité entre les femmes et les hommes et la laïcité, sous le thème *Éthique*
7. Les différences vécues par les femmes et les hommes pour ce qui est de la cyberintimidation, sous le volet *Citoyenneté numérique*; et
8. L'importance de la laïcité de l'État pour favoriser le vivre ensemble et la protection de la liberté de conscience des élèves, sous le thème *Culture des sociétés*.

Les recommandations spécifiques de *PDF Québec*, sous chacun de ces thèmes, visent à maintenir la progression de la société québécoise sur le chemin de l'égalité de faits entre les femmes et les hommes, s'assurer qu'aucun autre droit ne puisse être évoqué pour minimiser ou bloquer la plénitude du droit à l'égalité et pour promouvoir le respect de la dignité des femmes, auprès de nos jeunes.

---

<sup>1</sup> <https://www.ohchr.org/FR/ProfessionalInterest/Pages/CEDAW.aspx>